

Zarządzenie Nr 16/2012
Burmistrza Miasta i Gminy Skępe
z dnia 30 marca 2012 r.

w sprawie: procedury zatwierdzania organizacji publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Skępe w roku szkolnym 2012/2013.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 5 ust. 7 pkt 3 i art. 34a ust. 1 i 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustalam procedury zatwierdzania organizacji pracy publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Skępe w roku szkolnym 2012/2013 stanowiące załącznik do Zarządzenia.

§ 2

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierzam Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy Skępe.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2012 r.

BURMISTRZ

Andrzej Gatyiński
Andrzej Gatyiński

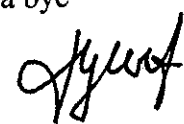
Sprawdzone pod względem
formalno - prawnym
RADCA PRAWNY

mgr Dariusz Galek
(TR - W - 192)

Procedury zatwierdzania organizacji publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Skępe oraz aneksów do organizacji w roku szkolnym 2012/2013.

I. Informacje ogólne dotyczące przygotowania arkusza organizacji szkoły/przedszkola na rok szkolny 2012/2013.

1. Arkusz organizacji pracy szkoły/przedszkola należy opracować zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Przygotowane arkusze dyrektorzy szkół i przedszkoli składają do Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy Skępe w 2 egz. do dnia 30 kwietnia 2012 r. (podpisane i opieczetowane przez dyrektora szkoły/przedszkola). Do arkusza dołącza się:
 - a) informację dyrektora o zaopiniowaniu organizacji przez radę pedagogiczną,
 - b) szkolny plan nauczania dla każdego etapu edukacyjnego z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego, przygotowany na podstawie obowiązujących ramowych planów nauczania (dla gimnazjum wzór zał. - Nr 4),
 - c) wykaz nauczycieli uwzględniający ich kwalifikacje i realizowany wymiar zajęć, staż pracy oraz posiadany stopień awansu zawodowego (wzór zał.- Nr 5),
 - d) szkolny plan nauczania dla oddziału specjalnego SP Skępe (wzór zał. - Nr 6),
 - e) szkolny plan nauczania dla oddziału specjalnego Gimnazjum w Skępem (wzór zał. - Nr 7),
 - f) szkolny plan nauczania dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym (wzór zał. - Nr 8),
 - g) informację o indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych oraz nauczaniu indywidualnym, w tym lista uczniów, ilość godzin z przydziałem dla konkretnych nauczycieli (wzór zał. - Nr 9),
 - h) wykaz godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt. 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela do dyspozycji dyrektora (wzór zał. - Nr 10),
2. Arkusze organizacji szkół/przedszkoli dostarczane są do zatwierdzenia na drukach wg. wzoru określonego przez organ prowadzący i są uznane jako kompletne z chwilą wypełnieniu wszystkich rubryk/pól przeznaczonych do wypełnienia.
3. Arkusz organizacji dla SP Skępe wzór zał. - Nr 1, dla SP Wólka i SP Czermno wzór zał. - Nr 2.
4. Arkusz organizacji wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej wzór zał. - Nr 3.
5. Podział na grupy na zajęciach (np. WF, informatyka, języki obce), winien być zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
6. Arkusz organizacji Publicznego Przedszkola w Skępem wzór zał. - Nr 15, dla Przedszkola Publicznego w Wiosce wzór zał. - Nr 14.
7. Godziny nauczania indywidualnego (również zaj. rewalid.) należy umieścić w arkusza organizacji w rubryce klasy, do której przypisany jest dany uczeń (należy wpisać ilość ucz oraz ilość godz.).
8. Arkusz organizacji pracy szkoły/przedszkola winien obejmować przede wszystkim zatrudnienie do pełnego etatu, natomiast wszystkie godziny powyżej etatu należy umieścić na tzw. vacacie (wyjątek może stanowić naturalne przekroczenie pensum wynikające ze specyfiki nauczanego przedmiotu np: pensum 18 godz. a ilość godzin z matematyki dla danej klasy wynikająca z tzw. siatki godzin wynosi 5 godz. (4 x 5=20) – w takim przypadku po wcześniejszych uzgodnieniach z organem prowadzącym ewentualna nadwyżka 2 godzin powyżej pensum u danego nauczyciela będzie mogła być rozważana jako godziny ponadwymiarowe.



9. Nie należy przydzielać godzin ponadwymiarowych dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół oraz dla dyrektorów przedszkoli.
10. Godziny do dyspozycji dyrektora nie powinny być dodawane do wymiaru zajęć obowiązkowych. Godziny te należy przeznaczyć na organizowanie w szkole kół zainteresowań, kół przedmiotowych, zespołów muzycznych, zajęć wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi itp. (dotyczy „starej ramówki”).
11. W arkuszu należy umieścić zapis „Arkusz organizacyjny opracowano w oparciu o zatwierdzony szkolny plan nauczania oraz dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli”.
12. Realizacja przez dyrektorów tzw. zastępstw doraźnych tylko w przypadku braku możliwości przydzielenia tych godzin innym nauczycielom.

II. Zasady tworzenia klas/oddziałów.

1. Dyrektorzy szkół planują w arkuszu organizacji pracy szkoły liczbę oddziałów klas „0” oraz klas pierwszych uwzględniając liczbę uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły. Dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły stanowić mogą uzupełnienie liczebności oddziału tworzonego w oparciu o dzieci zamieszkałe w obwodzie w miarę wolnych miejsc.
2. Na podstawie danych liczbowych uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjum w sprawie planowanych ilości uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2012/2013, ilość klas/oddziałów należy planować jak w poniższej tabeli Nr 1.

Tabela Nr 1

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość klas
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	3 klasy „0” (~ 75 ucz.) 2 klasy I (~ 54 ucz.) 3 klasy II (~ 59 ucz.) 2 klasy III (~ 52 ucz.) 3 klasy IV (~ 65 ucz.) 4 klasy V (~ 86 ucz.) 3 klasy VI (~ 76 ucz.) 1 oddział klas specjalnych IVs - Vs - VIs (..+ ..+ ..)=~7 ucz. - oddział klas łączonych
2.	Szkoła Podstawowa w Skępem Filia w Łąkiem	Klasa O - I (9 + 5) = ~14 ucz. (oddział klas łączonych) Klasa II - III (9 + 6) = ~15 ucz. oddział klas łączonych
3.	Szkoła Podstawowa w Wólce	Klasa O - I (13 + 6) = ~19 ucz. oddział klas łączonych Klasa II - III (2. + 9) = ~11 ucz. oddział klas łączonych Klasa IV - V (8 + 7) = ~15 ucz. oddział klas łączonych Klasa VI - ~16 ucz.
4.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	Klasa O - I (10. + 8) = ~18 ucz. oddział klas łączonych Klasa II - III (10 + 8) = ~18 ucz. oddział klas łączonych Klasa IV - V (6 + 6) = ~12 ucz.) oddział klas łączonych Klasa VI - ~7 ucz
4.	Gimnazjum w Skępem	4 klasy I ~ 95 ucz. 4 klas II ~101 ucz. 4 klas III ~100 ucz. 1 oddział klas specjalnych Is - IIs - IIIs (3+ 4+ 4)= ~11 uczniów oddział klas łączonych

J. G.

3. Na podstawie danych demograficznych z obwodów szkolnych, oraz danych uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych ustala się plan naboru do klas pierwszych Gimnazjum w Skępem, jak w tabeli Nr 2. Sprawę ewentualnej korekty wynikającej z innej ilości uczniów niż planowana należy uzgodnić z organem prowadzącym do 31 sierpnia 2012 r.

Tabela Nr 2

Lp.	Nazwa szkoły	Obecna ilość uczniów klas VI szkół podstawowych	
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	21 + 18 + 20 + 20 = 79	
2.	Szkoła Podstawowa w Wólce	6	
3.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	5	
Razem:		90	
Lp.	Nazwa szkoły	Planowana ilość ucz. klas I - ych	Ilość klas I - ych
1.	Gimnazjum w Skępem	~ 90	4

III. Zasady tworzenia klas łączonych.

1. W roku szkolnym 2012/2013 w SP Skępe Filia w Łąkiem, SP Wólka i SP Czermnio łączenie klas obowiązuje w chwili, gdy w dwóch klasach przewidzianych do prowadzenia zajęć w ramach klas łączonych liczba uczniów łącznie wynosi 22 i mniej (z tej ilości wyłącza się uczniów, którzy obowiązek szkolny realizują w ramach zajęć nauczania indywidualnego w danej klasie i w okresie całego roku szkolnego).
2. Biorąc pod uwagę powyższy pkt. 1, w szkołach podstawowych i gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Skępe, z uwagi na ilość uczniów jaka jest planowana w poszczególnych klasach, należy przewidzieć organizację klas łączonych w sposób jak przedstawiono w tabeli Nr 3.

Tabela Nr 3

Lp.	Nazwa szkoły	Łączenie klas
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	Oddział klas specjalnych – oddział klas łączonych IVs -Vs -VIs ($x+x+x = 7$ ucz.)
2.	Szkoła Podstawowa w Skępem Filia w Łąkiem	Klasa O - I ($9 + 5$) = 14 ucz. (oddział klas łączonych)
		Klasa II - III ($9 + 6$) = 15 ucz. oddział klas łączonych
3.	Szkoła Podstawowa w Wólce	Klasa O - I ($13 + 6$) = 19 ucz. oddział klas łączonych)
		Klasa II - III ($2 + 9$) = 11 ucz. oddział klas łączonych
		Klasa IV - V ($8 + 7$) = 15 ucz. oddział klas łączonych
4.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	Klasa O - I ($6 + 4$) + ($5 + 3$) = 18 ucz. oddział klas łączonych
		Klasa II - III ($10 + 8 + 1$) = 19 ucz. oddział klas łączonych
		Klasa IV - V ($5 + 7$) = 12 ucz. oddział klas łączonych
4.	Gimnazjum w Skępem	klasy Is – IIs – IIIs ($3 + 4 + 4 = 11$ ucz.) klasy specjalne - oddział klas łączonych

J. Gura

SP Skępe Filia w Łąkiem

I etap edukacyjny.

Łączeniu podlegają: klasa „0” z I oraz klasa II z III.

Łączna ilość tzw. godzin nauczycielskich dla I etapu edukacyjnego (łącznie dla klas 0-I-II-III) nie powinna przekroczyć 52 godzin tygodniowo (bez godzin nauczania indywidualnego i rewalidacji).

SP Wólka

I etap edukacyjny.

Łączeniu podlegają: klasa „0” z I oraz klasa II z III.

Łączna ilość tzw. godzin nauczycielskich dla I etapu edukacyjnego (łącznie dla klas 0-I-II-III) nie powinna przekroczyć 52 godzin tygodniowo (bez godzin nauczania indywidualnego i rewalidacji).

II etap edukacyjny.

Łączeniu podlegają: klasa IV z V - wszystkie zajęcia podlegają łączeniu.

Klasa VI – ilość godzin zajęć edukacyjnych zgodna z obowiązującą siatką godzin oraz 3-letnim cyklem kształcenia.

SP Czermno

I etap edukacyjny.

Łączeniu podlegają: klasa „0” z I oraz klasa II z III.

Łączna ilość tzw. godzin nauczycielskich dla I etapu edukacyjnego (łącznie dla klas 0-I-II-III) nie powinna przekroczyć 52 godzin tygodniowo (bez godzin nauczania indywidualnego i rewalidacji).

II etap edukacyjny.

Łączeniu podlegają: klasa IV z V - wszystkie zajęcia podlegają łączeniu.

Klasa VI – ilość godzin zajęć edukacyjnych zgodna z obowiązującą siatką godzin oraz 3-letnim cyklem kształcenia.

IV. Świetlica szkolna.

1. Świetlica szkolna w SP Czermno i SP Wólka powinna funkcjonować przede wszystkim w oparciu o godziny wynikające z art. 42 ust.2 pkt. 2 lit. a KN.
2. Proponowany w poniższej tabeli Nr 4 wymiar godzin na realizację zajęć świetlicy szkolnej należy uwzględnić w organizacji szkoły.

Tabela Nr 4

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość godzin do realizacji
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	52/26
2.	Szkoła Podstawowa w Skępem Filia w Łąkiem	0/26
3.	Szkoła Podstawowa w Wólce	5/26
4.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	7/26
4.	Gimnazjum w Skępem	20/26

V. Pedagog / psycholog i logopeda.

1. Realizacja zadań dla pedagoga/psychologa szkolnego w SP Skępe i w Gimnazjum w Skępem na poziomie ubiegłego roku szkolnego – 1 etat dla SP Skępe i 1 etat dla Gimnazjum w Skępem. .
2. Realizacja zadań dla logopedy w SP Skępe na poziomie ubiegłego roku szkolnego.

VI. Biblioteka

1. Biblioteka w SP Skępe, SP Wólka, SP Czermno oraz w Gimnazjum w Skępem, jak w poniższej tabeli Nr 5.

Tabela Nr 5

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość godzin do realizacji
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	15/30
2.	Szkoła Podstawowa w Wólce	2/30
3.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	1/30
4.	Gimnazjum w Skępem	20/30

VII. Zajęcia dodatkowe – pozalekcyjne.

1. W roku szkolnym 2012/2013 zajęcia dodatkowe - pozalekcyjne, należy realizować w oparciu o godziny wynikające z art. 42 ust. 2 pkt. 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz o godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

VIII. Etaty pracowników administracji i obsługi w szkołach.

Tabela Nr 6

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość etatów pracowników A + O	
1.	Szkoła Podstawowa w Skępem	A - 3,0	O - 15 etatów
2.	Szkoła Podstawowa w Wólce	A - 0,1	O - 2 etaty
3.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	A - 0,1	O - 2 etaty
4.	Gimnazjum w Skępem	A - 1,1	O - 3 etaty

IX. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach należy planować jak w poniższej tabeli.

Tabela Nr 7

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość etatów pracowników A + O	
1.	Publiczne Przedszkole w Skępem	A - 0,6	O - 3,5 etatu
2.	Przedszkole Publiczne w Wiosce	A - 0,6	O - 3,5 etatu

X. Informacje dodatkowe.

1. Należy dążyć do takiej sytuacji, by nauczyciele byli zatrudniani w wymiarze jednego pełnego etatu, pięć dni w tygodniu.
2. W przypadku nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin stosuje się zasady przeliczania etatów łączonych na pełne etaty zgodnie z Uchwałą Nr XI/66/2007 Rady Miejskiej w Skępem z dnia 12 października 2007 r.
3. W przypadku nauczycieli, którym przyznano godziny ponadwymiarowe, godziny nauczania indywidualnego należy traktować jako godziny ponadwymiarowe.
4. Ewentualne wolne miejsca pracy dla nauczycieli wykazane w projekcie arkusza organizacyjnego jako vacat należy dodatkowo zgłosić do Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy Skępe.
5. Ewentualna konieczność zatrudnienia nauczycieli winna odbywać się z zachowaniem określonych poniżej priorytetów:
 - a) zatrudniania czynnych zawodowo nauczycieli, którzy tracą pracę w wyniku zmian organizacyjnych lub likwidacji placówek uniemożliwiających dalsze zatrudnienie,
 - b) zatrudniania nauczycieli, którzy zgodnie z art. 22 ustawy KN winni uzupełniać godziny brakujące do obowiązującego pensum godzin,
 - c) zatrudniania absolwentów szkół wyższych z pełnymi kwalifikacjami określonymi w rozporządzeniu MEN.

6. W przypadku nieobecności nauczyciela spowodowanej chorobą, urlopem dla poratowania zdrowia itp. trwającą powyżej 2 tygodni (uczącego w kl. IV – VI SP i kl. I – III Gimnazjum), na czas do powrotu nieobecnego nauczyciela, należy zatrudnić innego nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami.
7. Do przedstawionego arkusza organizacji należy załączyć pisemną informację dotyczącą propozycji dyrektora w sprawie konieczności ewentualnego zatrudnienia nauczyciela w ramach godzin umieszczonych na tzw. vacacie. W przypadku braku takiej propozycji należy podać pisemną informację ewentualnego przydziału tych godzin nauczycielom szkoły/przedszkola.
8. W przypadku konieczności dokonania zmian w liczbie godzin i ich przydziału, uzupełnień w zatrudnieniu nauczycieli itp. – dyrektor jednostki oświatowej sporządza **aneks** do zatwierdzonego arkusza organizacji, który należy przedstawiać do akceptacji organu prowadzącego niezwłocznie na co najmniej 5 dni przed datą wprowadzenia zmian. Niedopuszczalne jest wprowadzanie zmian w organizacji przed dokonanymi uzgodnieniami z organem prowadzącym potwierdzonymi zatwierdzonym aneksem.
9. Terminy urlopów kadry kierowniczej (wraz z zaproponowaniem osoby odpowiedzialnej za placówkę w czasie nieobecności dyrektora – jeśli taka konieczność zaistnieje) w okresie ferii letnich, należy przedstawić Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy Skępe do dnia 26 czerwca 2012 r.
10. Dyrektor szkoły/przedszkola może nie wykorzystać przysługującego mu w okresie przerwy wakacyjnej urlopu wypoczynkowego tylko w przypadku pisemnego polecenia pozostawania do dyspozycji organu prowadzącego wydanego przez ten organ lub za pisemną zgodą organu prowadzącego w związku ze znacznymi remontami lub innymi pracami wykonywanymi na terenie szkoły i wymagającymi obecności dyrektora danej szkoły.
11. **Dyrektor podejmuje w swojej jednostce oświatowej takie działania organizacyjne, które umożliwią osiągnięcie średnich zarobków nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust.3 KN.**
12. Godziny ponadwymiarowe faktycznie przepracowane przez nauczycieli w danym miesiącu należy wykazywać zgodnie z załączonym „wykazem” – wzór zał. - Nr 12.
13. Terminy przerw w pracy przedszkoli winny być planowane na podstawie § 10 ust. 2 pkt 2 „Ramowego statutu publicznego przedszkola”.
14. W przypadku potrzeby przeprowadzenia dodatkowych uzgodnień do projektowanej organizacji szkół i przedszkoli, ich terminy zostaną ustalone z każdym dyrektorem indywidualnie.

BURMISTRZ

Andrzej Gatyński